

Actividad física y deporte

Oswaldo Ceballos Gurrola
José Leandro Tristán Rodríguez
Blanca Rocío Rangel Colmenero
Rosa Elena Medina Rodríguez
Rosa María Cruz Castruita
Jeanette Magnolia López Walle



Actividad física y deporte aborda una amplia información sobre cinco grandes temáticas: Actividad física y salud - Educación Física - Entrenamiento Deportivo- Gestión Deportiva - Psicología del deporte.

En cada una de estas áreas, se presenta un análisis específico de la temática desarrollado con conceptos, características, aplicación práctica y especificación profesional. La mayoría de los autores integran cuerpos académicos y de formación relacionados en redes y proyectos de investigación.

Esta obra está dirigida a profesionales y estudiosos de la **Actividad Física, Educación Física, Deporte y Salud** así como al alumnado de cualquiera de las especialidades del área.

- **Actividad física y deporte**
ISBN 9788497293785
Código catálogo 234
Nº páginas 230
Formato 17x24
Última edición 1ª 2018
Nº ediciones 1
Peso 0.520 kg

22 €

- Todos los precios son con I.V.A. incluido

Índice

Presentación7

Actividad física y salud

- 1 Beneficios de la actividad física y programa multicomponente: estrategias en la salud del adulto mayor ...15
- 2 Métodos de medición para la evaluación de la composición corporal en el deporte: antropometría y DEXA ...29
- 3 Liberación de marcadores cardíacos con el ejercicio....47

Educación física

- 4 Autonomía curricular como una opción de crecimiento. Propuesta de interdisciplinariedad de la Educación Física... .59
- 5 Educación Física en México. Revisión de estudios basados en la teoría de la autodeterminación.85
- 6 Desarrollo y proyección de talentos deportivos desde la Educación Física con enfoque en el deporte del tenis97

Entrenamiento deportivo

- 7 La utilización del dispositivo GPS en el fútbol 115
- 8 Variabilidad de la frecuencia cardíaca: Implicaciones prácticas en el rendimiento deportivo 127
- 9 Cuantificación de la carga interna: el estímulo de entrenamiento ... 143

Gestión deportiva

- 10 Gestión eficaz de los recursos en las entidades deportivas ... 163
- 11 Modelos de gestión en la actividad física y el deporte 177
- 12 Bases metodológicas, técnicas de análisis de datos y plataforma online aplicadas en la Gestión Deportiva ... 193

Psicología deportiva

- 13 Cómo comunicar la presentación de las tareas y el feedback correctivo de forma eficaz . 211
- 14 Dureza mental en el deporte de élite 219

4. Autonomía curricular como una opción de crecimiento. Propuesta de interdisciplinariedad de la Educación Física

Oswaldo Ceballos Gurrola¹, Rosa Elena Medina Rodríguez¹, Luz Amelia Hoyos Cuartas², Ernesto Ceballos Gurrola¹, María Cristina Enríquez Reyna¹

¹ Facultad de Organización Deportiva, Universidad Autónoma de Nuevo León/México
² Facultad de Educación Física, Universidad Pedagógica Nacional/Colombia
Email: oscegu@hotmail.com

4.1 Introducción

El presente capítulo tiene como propósito describir la autonomía curricular como opción de crecimiento para la clase de Educación Física a partir del diseño curricular para la educación obligatoria; así como una propuesta de interdisciplinariedad de la Educación Física con otras materias (Matemáticas y Español), donde se hace una descripción teórica y ejemplos de sesiones didácticas que podrán ser de utilidad para el educador físico. De esta manera se pretende fomentar el gusto de la actividad física, resaltar el valor de la clase de Educación Física y la interacción para el desarrollo de competencias para la vida de los escolares; un ejemplo claro de ello, es su aplicación práctica durante su etapa profesional donde requiere de su motricidad e integración de su corporeidad para llevar a cabo las actividades laborales que se realizan a la par con sus conocimientos, experiencias y la interdisciplinariedad con la comunicación, las matemáticas y demás actividades propias de su profesión.

4.2 La Educación Física como área en el desarrollo integral del educando

La Reforma Educativa de México y la Propuesta Curricular para la Educación Obligatoria 2016, mencionan la necesidad de que los ciudadanos mexicanos reciban educación de calidad manifestando mayores competencias, habilidades, valores y autonomía; donde sea posible aspirar a una mayor perspectiva de vida (SEP, 2016), lo anterior en base al DECRETO por el que se reforman, adicionan y derogan diversas disposiciones de la Ley General de Educación (DOF, 2013) y queda de manifiesto la importancia de considerar el avance científico para la mejora de la educación en aras de combatir la ignorancia facilitando las buenas relaciones humanas.

Los principales argumentos tienen base en las evaluaciones internacionales (PISA, OCDE) donde los resultados colocan a México en un lugar que debe mejorarse, de ahí se hace alusión a una mala enseñanza y aplicación de saberes descontextualizados además